



National Hispanic & Latino

PTTC



Northeast & Caribbean (HHS Region 2)

PTTC

Prevention Technology Transfer Center Network Prevention Technology Transfer Center Network
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

Únase a Nosotros Para Una Sesión de 2 Partes en Español



Mejorando los esfuerzos de prevención en las escuelas para las poblaciones Hispánicas y Latinas en el contexto cambiante de COVID

Durante los últimos meses, los esfuerzos de prevención del uso indebido de sustancias, especialmente los programas de prevención escolares, han experimentado una multitud de cambios. En cada área del proceso integral de planificación de prevención: desde la evaluación y cómo continuar con las actividades de prevención; seguir las modalidades y horarios cambiantes de enseñanza en los centros escolares; hacer adaptaciones de programas; o la transición a la programación virtual, ya no es algo habitual. Los profesionales que implementan programas de prevención en las escuelas principalmente con jóvenes de habla Hispánica también deben abordar el tema del COVID-19 y cómo los factores culturales afectan los esfuerzos de prevención entre jóvenes.

Esta serie de Seminario Web y Pláticas Entre colegas organizada en colaboración por el [Centro Nacional Hispano Latino de Capacitación y Asistencia Técnica en Prevención](#) y el [Centro Regional de Capacitación y Asistencia Técnica en Prevención del Noreste y del Caribe](#) brindarán una oportunidad para que los profesionales de la prevención examinen las lecciones aprendidas para continuar los esfuerzos de prevención escolares durante COVID y apliquen estrategias culturalmente efectivas para trabajar con jóvenes Hispánicos/ Latinos que reconocen el impacto de COVID en las comunidades Latinas.

Sesión 1: Mejorando los esfuerzos de prevención en las escuelas para las poblaciones Hispánicas y Latinas en el contexto cambiante de COVID. Seminario web: 27 de Enero de 2021 de 3:00 p.m. a 4:30 p.m. hora del Este [Regístrese aquí](#)

En la primera sesión tendremos el seminario web, revisaremos las mejores prácticas para implementar programas y estrategias de prevención en las escuelas ya sea en forma virtual, en persona, o híbridos. Discutiremos el impacto desproporcionado del COVID en las comunidades Hispano/Latinas y cómo estas disparidades podrían afectar los esfuerzos de prevención y cómo pueden proporcionar a los profesionales de la prevención estrategias para integrar un enfoque de 'La cultura como prevención', utilizando aspectos de la cultura Hispano/Latina como factores de protección en los esfuerzos de prevención.

Sesión 2: Pláticas Entre Colegas 3 de febrero de 2021 de 3:00 p.m. a 4:30 p.m. hora del Este [Regístrese aquí](#)

En la segunda sesión (Plática Entre Colegas), los participantes tendrán la oportunidad de compartir experiencias de la vida real, éxitos y desafíos que están experimentando durante la transición de los esfuerzos de prevención en persona a virtuales e identificar factores de protección de la cultura Latina que previenen el abuso de sustancias durante el COVID ya sea virtual o en programas híbridos.

Durante ambos eventos virtuales, los participantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas, discutir desafíos y conectarse con otros profesionales de la prevención.

Presentadores



Michelle Baroni: Nací en Secaucus, Nueva Jersey. Mi padre es peruano y mi madre chilena. Mis hermanos y yo somos la primera generación. Un mes después de mi nacimiento, mi familia y yo nos mudamos a Norcross, Georgia, donde fuimos los únicos hispanos que se vieron en 1987. Me sentí muy diferente a todos los demás, pero eso era todo lo que sabía. Yo era única y estaba de acuerdo con eso. Con el paso de los años, el condado de Gwinnett comenzó a cambiar y comencé a conocer a más personas que se parecían a mí. Me puse más en sintonía con quien soy como individuo y ¡guau, necesitaba mejorar mi español! En 2005, me gradué de Berkmar High School en Lilburn, GA y comencé a estudiar Psicología en Gainesville State College. En 2006, comencé a trabajar como aprendiz de prevención para CETPA, Inc. Donde trabajé dando un plan de estudios basado en la evidencia a los jóvenes latinos. En 2012, recibí mi certificación de Especialista en Prevención del Prevention Credentialing Consortium of Georgia. Ese mismo año recibí mi certificación TEFL de la Universidad de Oglethorpe y en 2013 me

convertí en director del Club de Prevención llamado Club Mixtura. para CETPA, Inc., una clínica de salud mental ubicada en Norcross, Georgia. Mi principal pasión es trabajar con los jóvenes de la comunidad en la que me crié. Siempre me ha apasionado mucho la prevención de las drogas, los niños solían etiquetarme como la "niña buena" solo porque nunca quise participar en nada de esas "cosas." En un momento, simplemente dejaron de preguntar. Desde 2006, he tenido el honor de servir a más de 5.500 jóvenes y espero continuar con esta misión durante toda la vida. "No puedes salvarlos a todos, pero puedes plantar esa semilla de esperanza en cada uno de ellos con un cálido abrazo y una sonrisa amistosa"



Shai Fuxman: Nací en Jerusalén, Israel a padres argentinos. A los siete años, me mude con mi familia a la Ciudad de México donde vivimos durante tres años, y luego a Caracas, Venezuela. Estas experiencias me enseñaron a navegar a través de diferentes culturas, tradiciones e idiomas. Vine a los Estados Unidos para estudiar en la universidad Brandeis, donde aprendí una nueva cultura que eventualmente adopte como mia propia, mientras mantengo mi orgullo y conexiones con los diferentes países donde crecí. En la universidad, me inspire por la idea de utilizar la educación para promover cambios sociales positivos. Este concepto me inspiró a obtener primero una maestría y luego un doctorado en

educación. Hoy en día trabajo como investigador científico en EDC, donde lidero diferentes proyectos que promueven el desarrollo positivo de los jóvenes, en particular los jóvenes de comunidades marginadas, incluyendo los jóvenes LGBTQ y los jóvenes con discapacidades. También tengo experiencia en Aprendizaje Social y Emocional (SEL), desarrollo juvenil, apoyando a estudiantes impactados por trauma, y prevención del abuso de drogas. También tengo experiencia en evaluación de programas, competencia cultural e investigaciones cuantitativas y cualitativas. Como el director de la Academia de Salud Mental y SEL de EDC, proveo capacitación profesional para ayudar a educadores en escuelas a promover el SEL y la salud mental de estudiantes. Como especialista en capacitación y asistencia técnica de Prevention Solutions @ EDC, también apoyo a agencias estatales y organizaciones comunitarias para implementar y evaluar programas efectivos de prevención del abuso de drogas.